

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на педагогическом совете №1
от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 95
Н.П.Полуосьмак
Приказ № _____ от 30.08.2022 г.

**Годовой план воспитательно-
образовательной работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детского
сада №95
Центрального района Волгограда»
на 2022 -2023 учебный год**

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста.

2.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс эффективные технологии для формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.

3 Создание условий, способствующих реализации развития творческих способностей дошкольников посредством интеграции в разных видах продуктивной деятельности.

Педагогические советы на 2022-2023 учебный год

1.« Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Практика и перспективы.»

2. «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОУ»

3. Организация работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», использование инновационных технологий в развитии творческих способностей дошкольников»

Педсовет №1

Установочный

1. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы
2. Обсуждение и принятие годового плана ДООУ на 2022-2023 уч.год
3. Утверждение «Рабочей программы воспитания МОУ Детский сад №95»;
4. Утверждение ООП ДО;
5. Утверждение рабочих программ педагогов, режима дня, расписания образовательной деятельности, структуры планирования воспитательно-образовательной работы на день, планов совместной деятельности с родителями, перспективных планов работы специалистов и планов дополнительной образовательной деятельности с детьми на 2022-2023 уч. год;
7. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДООУ;
8. Утверждение графика курсовой переподготовки и аттестации педагогов ДООУ на соответствие занимаемой должности и в целях установления запрашиваемой категории.
7. Организационные вопросы.

Педсовет №2

« Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Практика и перспективы.»

Цель: выявление проблем, путей и способов совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Традиции в жизни группы как средство повышения нравственной культуры дошкольника (из опыта работы Ракитина С.В., Саблина Л.И.)
3. Использование метода проектов в патриотическом воспитании дошкольников- воспитатель Полуосьмак О.С.
4. Лепбук как средство развития патриотических чувств ребенка- дошкольника- воспитатели Евич Л.П., Мокина О.С
5. Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений- Михалевич М.В., Михалевич Ж.Т.,
6. «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»(из опыта работы) Агарева МВ, Тарасова Н.Ю.
7. Презентация авторских пособий по нравственно-патриотическому воспитанию.
8. Подведение итогов педагогического совета.

Педсовет №3 «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДООУ»

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.

2. Анализ созданных условий для оздоровления воспитанников, организации двигательной активности в режиме дня- (справка тематического контроля) Агарева М.В.

3. Использование квест- технологий в работе по здоровьесбережению дошкольников- воспитатель Назарова Е.А., инструктор по ФК Чеботаева О.В.

4. Мелкая моторика как средство развития речи дошкольников (учитель-логопед) Балябина И.В.

5. Ярмарка педагогических идей –презентация игр и пособий по валеологическому воспитанию.

6. Удовлетворение дефицита двигательной активности дошкольника через организацию флешмобов.- воспитатель Михалевич М.В., музыкальный руководитель Тарасова Н.Ю.

7. Подведение итогов педсовета.

Педсовет №4 «Организация работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», использование инновационных технологий в развитии творческих способностей дошкольников»

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.

2. Анализ работы по художественно-эстетическому развитию (справка по просмотру открытых занятий) Ракитина С.В.

3. Использование нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками (воспитатели Евич Л.П., Мокина О.С)

4. Цветотерапия в коррекционной работе с дошкольниками с ЗПР- Полуосьмак О.С., Михалевич Ж.Т.

5. Взаимодействие воспитателей и музыкального руководителя в вопросах художественно-эстетического развития детей.

6. Ярмарка педагогических идей «Волшебное тесто»-представление поделок с детьми воспитатель Майер С.В. . «Волшебство из ладошек»-из опыта работы -Ракитина С.В., Саблина Л.И.

7. Пальчиковое рисование в группе раннего возраста(из опыта работы)- Алексеева Г.Н., Букатаева Р.С.

8. Подведение итогов педсовета.

Педсовет №5 Итоговый

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год.

2. Анализ заболеваемости за учебный год

3. Результаты диагностики за учебный год(отчет воспитателей)

4. Отчет учителя-логопеда

5. Отчет ППк о работе за 2022-2023 уч.год

5. Рассмотрение плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период.

6. Подведение итогов педсовета.

**Анализ выполнения годового плана
за 2021-2022 учебный год**

МОУ «Детский сад № 95 Центрального района Волгограда»

В 2021-2022 учебном году в МОУ функционировало 10 групп детей дошкольного возраста

№ п/п	Возраст	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
1	1,6-2	ГКП	1	4
2	2-3	Первая младшая	1	17
3	3-4 года	Вторая младшая	2	49
4	4-5 лет	Средняя	2	44
5	5-6 лет	Старшая	2	44
6	6-8 лет	Подготовительная к школе	2	49

Комплектование групп ведется по возрасту, принимаются дети от 3 до 8 лет. К началу учебного года группы укомплектованы полностью.

1. Направление деятельности МОУ Детского сада №95:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей ребенка с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечения оптимальных условий для полноценного развития детей.

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе, разработанной на основе программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой.

В детском саду реализуются парциальные развивающие образовательные программы «ОБЖ» под ред. Стеркиной Р.Б., «Наш дом –природа» под ред. Рыжовой Н.А. как часть основной общеобразовательной программы ДОУ, формируемая образовательным учреждением в соответствии с региональным компонентом.

Формы организации обучения детей в МОУ Детский сад №95:

- индивидуальная;
- групповая (индивидуально-коллективная);
- фронтальная.

Сетка непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения.

Составлен и утверждён график учебного процесса, предусматривающий начало учебного года 1 сентября. С 10 по 15 января проводится Недели здоровья, в течение которых организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительной направленности.

Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастных категорий. Тема недели единая, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности.

Из всего сказанного можно сделать вывод: В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми.

3.1. Анализ выполнения задач годового плана.

В 2021- 2022 учебном году работа коллектива ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2021-2022 учебном году были физическое, познавательно-речевое развитие.

В 2021 – 2022 учебном году коллективом МОУ Детского сада были поставлены следующие годовые задачи:

1. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми обеспечивающее целостное развитие их личности.

2. Продолжать работу по формированию здоровьесберегающей среды, созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Работа по развитию речевых навыков детей, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

Для решения этих задач были намечены и проведены тематические педагогические советы:

1. Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО.

2. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»

3. Организация работы по образовательной области «Речевое развитие», использование инновационных технологий в построении речевого пространства ДОО.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Решая первую задачу «Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми обеспечивающее целостное развитие их личности.»

Для повышения педагогической культуры, профессиональных умений, творческого мастерства педагогов в течение года велась следующая работа:

Созданы условия для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов, через постоянно действующие семинары-практикумы. «Сотрудничество ДОО и семьи», «Проектная деятельность как способ привлечения родителей к сотрудничеству с ДОО»

Совершенствование всех форм педагогической деятельности, обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса через самообразование педагогических работников, пополнение и обновление родительских уголков, применение информационных технологий в работе с родителями.: Провели педагогический совет «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО».

В результате годовой работы педагоги, добились хороших результатов в вопросах работы с родителями и приняли решение продолжать работать в данном направлении.

Выводы: Признать успешной работу коллектива д/с № 95 по построению партнерских отношений с родителями

Но вместе с тем анализ педагогического анкетирования показал, что педагоги, пришедшие недавно работать в дошкольное учреждение, имеют недостаточный опыт,

педагогам необходимо ещё повысить свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, посетить городские семинары по вопросам работы с родителями. Необходимость внедрения исследовательских методов обучения (проектный, моделирования, экспериментирования) в содержание образовательного процесса как эффективного способа привлечения родителей в образовательный процесс ДООУ.

Для решения второй задачи в течении года был проведен ряд мероприятий, направленных на оптимальное выполнение поставленной задачи.

Повышению уровня профессиональных умений, компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала серия консультаций, семинаров, лекториев по тематике совершенствования форм физического развития и укрепления здоровья детей

В д/с продолжалась работа с семьёй, направленная на формирование у родителей принципа субъектного взаимодействия в оздоровительном процессе в семье и детском саду. Для этого использовались хорошо зарекомендовавшие себя практические и теоретические мероприятия в форме семинаров, фотовыставок, тренингов, устных журналов разнообразной тематики оздоровительной направленности.

Большое внимание уделялось созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психологического развития дошкольников, и организации полноценного питания.

В результате пропаганды здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников у детей сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, привычка к здоровому образу жизни.

Поставленную задачу можно считать выполненной в полной мере, так как снизился уровень заболеваемости детей д/с, но вместе с тем заболеваемость остается достаточно высокой и определились условия, тормозящие достижению результата- это недостаточные материально-технические условия в д/с для физического развития детей и поэтому задача здоровьесбережения остается актуальной и на следующий учебный год.

Выводы: признать успешной работу коллектива д/с № 95 по оптимизации здоровьесберегающей среды в воспитательно-образовательном процессе.

Решая третью задачу «Работа по развитию речевых навыков детей, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка ,используя инновационные технологии обучения и воспитания.»,провели большую работу. Провели:

1. консультации для педагогов: «Инновационные формы работы с детьми в вопросах речевого развития дошкольников»,«Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с малыми фольклорными формами».
- 2.Коллективные просмотры: Коллективный просмотр организации занятий по речевому развитию;
- 3.оценка предметно-пространственной среды в группах;
- 4.анализ планов воспитательно-образовательной работы.

Выводы:. Признать успешной работой по развитию речевых навыков детей, продолжать работу по обновлению содержания ППРС в группах, обновить речевые центры, педагогам заниматься самообразованием в вопросах речевого развития дошкольников.

Педагогический коллектив ДООУ в течении 2021-2022 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе городских методических объединений. Педагоги активно принимали участие в городских и всероссийских конкурсах; оснастили педагогический процесс современными пособиями и методической литературой.

Общий вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2021-2022 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. в осуществляемой деятельности наблюдается положительная динамика результатов

4. Анализ результатов образовательного процесса.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.
4. Планирование индивидуального сопровождения развития ребенка..

В процессе анализа выявлено, что педагогический коллектив, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, испытывает затруднения, а именно:

- в проектировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей

Результативность освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад №95

Уровни освоения (%)	высокий	средний	низкий
Физическое	42	55	3
познавательное	23	72	5
речевое	39	56	5
Художественно-эстетическое	48	49	3
Социально-коммуникативное	45	52	3
Общий результат	44	53	3

**Уровень подготовки выпускников к обучению в школе (49 человек):
освоение образовательной программы**

Уровни освоения (%)	высокий	средний	низкий
Физическое	40	60	-
познавательное	48	62	-
речевое	45	55	-
Художественно-эстетическое	28	70	2
Социально-коммуникативное	60	40	-
Общий результат	45	53	2

Из данных таблиц видно, что общий показатель по ДООУ уровня освоения детьми общеобразовательной программы находится на высоком уровне.

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Педагогами детского сада была разработана программа по адаптации «Детский сад-дом радости». Педагогами проводилась работа с родителями, детьми. Воспитатели заполняли адаптационные листы на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Анализ адаптации детей показывает, что, в основном, все дети (92%) имеют легкую и среднюю степень адаптации. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания развиты хорошо у всех детей.

Вывод: Анализ адаптационного периода показывает, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

5. Физическое развитие и оздоровление

Физкультурно-оздоровительная работа в истекшем учебном году в дошкольном учреждении велась регулярно. Она была направлена на разработку и внедрение адаптированных спортивных игр для дошкольников. Данная работа велась с целью приобщения детей и взрослых к физкультуре и спорту и совершенствования физического развития дошкольников.

Регулярно проводимый медико-педагогический контроль показал высокую двигательную активность детей и моторную плотность занятий, что позволяет сделать вывод о высоком качестве проведения физкультурных занятий.

Средний показатель двигательной активности детей на физкультурном занятии: общая плотность – 95%, а моторная плотность - 85%.

В течение учебного года продолжали работу над повышением двигательной активности детей в течение дня путем использования игр с элементами спорта и проведения спортивных игр-эстафет на прогулке.

Инструктор по физической культуре работал в тесном контакте с педагогами и специалистами детского сада, что позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка.

Педагоги старались обеспечить охрану и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического), формировали жизненно-необходимые двигательные умения и навыки, воспитывали потребность в здоровом образе жизни, внедряли в практику ортопедическую гимнастику, физические упражнения после сна. На занятиях проводились физкультминутки, в которых используется пальчиковая гимнастика, релаксация.

Во время проведения физкультурных занятий детей знакомили со строением тела человека, рассказывали о взаимодействии систем организма, помогали устанавливать взаимосвязи между состоянием окружающей среды, занятием спортом, соблюдением режима и другими факторами, влияющими на здоровье и самочувствие человека.

В результате проводимой работы мы получили следующие результаты, которые представлены в таблицах № 1,2

Таблица №1 Анализ заболеваемости детей

Состояние на	Заболеваемость на 1 тыс	Дни ,пропущенные одним ребенком по болезни	Дети хроническими заболеваниями
01.01.2022	1550	13	5

Таблица №2 Распределение детей по группам здоровья

Годы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	17(18%)	186(77%)	3(4%)	1(1%)

Регулярно с детьми, имеющими сопутствующие нарушения здоровья, проводится коррекционная работа: гимнастика для глаз, ортопедическая гимнастика, корригирующая гимнастика. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании этих бесед медсестрой давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Однако, проведя анализ заболеваемости, можно сделать вывод о том, что уровень заболеваемости остается достаточно на высоком уровне, поэтому вопросы здоровьесбережения остаются актуальными и в следующем учебном году.

Основными проблемами, требующими особого внимания педагогов и медицинского персонала являются:

1. Физическое состояние и развитие детей, посещающих дошкольное учреждение.
2. Оптимизация двигательного режима детей в ДОУ.
3. Увеличение продолжительности пребывания детей на свежем воздухе.
4. Профилактика заболеваний. Использование нетрадиционных форм оздоровления и профилактики заболеваний;
5. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни
6. Благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

6. Работа с кадрами.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации		
	Высш ее	Сред н – проф.	Высш. кат.	1 Кат.		СЗД	Без категор ии	Пробле мные курсы	По ФГОС
Нач.уч года	9 чел	8чел.	3чел.	6 чел		1 чел.	9		
Конец уч. года	9чел.	8 чел.	3 чел.	7чел		1чел.	5	2 чел.	
Перспе ктива на 2022 - 2023уч.г од			1 чел.	2чел.			1 молод .спец	3 чел	

7. Система работы с родителями

В 2021/22 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества создание памяток, . В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (3% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДООУ частично);

97% родителей признают качество профессионального мастерства педагогического коллектива;

99% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 1% сомневаются в этом);

98 % детей уважают и любят своего воспитателя;

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы

8. Материально-техническая база

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена в соответствии с принципами

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность
- доступность;
- безопасность.

Здания находятся в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения ДООУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДООУ регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: **в зданиях детского сада:**

9 групповых помещений, в которых находятся: игровые, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.

Музыкальный (физкультурный) зал

Медицинский блок: кабинет осмотра детей, изолятор.

Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.

Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов.

Кабинет заведующего

Методический кабинет

Кабинет логопеда

На территории :

Спортивная площадка

9 прогулочных участков.

Огород.

Зона познавательно-исследовательской деятельности.

Сад камней и песка.

Альпийская горка.

Водоём.

Хозяйственный двор.

Территории дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

ноутбук – 1 шт.

принтер – 1

телевизор – 4 шт.

музыкальный центр – 2 шт.

DVD плеер - 4 шт.

мультимедийное оборудование -1 шт.

магнитофоны – 4 шт.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

В 2021-2022 уч. году усилена материально-техническая база ДОУ.

произведена замена окон

- проведена покраска лестничных маршей внутри учреждения, ограждения вокруг детского сада, покраска игрового оборудования на участках;

- приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;

Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведённого самообследования в дошкольном учреждении и показывают, что в целом результаты работы за 2021– 2022 учебный год являются удовлетворительными.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Анализ работы по предотвращению травмирования и гибели несовершеннолетних детей в ДДТТ за 2021-2022уч г.

Воспитательно-образовательная работа по обучению детей ПДД в ДОУ ведется по программе Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», с использованием наглядных пособий «Правила дорожного движения».

Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения ДОУ разработаны:

- годовой план мероприятий по профилактике ДТТ и изучению ПДД;

- перспективный план по всем возрастным группам;

На 2021-2022 учебный год, в рамках профилактики ДТТ и изучения ПДД, педколлектив ставит следующие задачи:

- 1.Формировать у детей дошкольного возраста знания Правил дорожного движения и практические навыки поведения на дороге.
- 2.Развивать у детей умение ориентироваться в различных ситуациях на дороге.
- 3.Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения на дороге.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится в течение года планоно, систематически. Работа по данному направлению охватывает все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой.

В начале учебного года в детском саду прошла неделя безопасного движения. В ходе тематической недели были проведены занятия по познавательному развитию, в ходе которых детей знакомили и закрепляли ПДД, были проведены ряд экскурсий к проезжей части, проведено развлечение для воспитанников; полученные представления дошкольники отобразили в рисунках и организовали выставку «Улицы нашего города».

В ДОУ проводятся с детьми экскурсии, целью которых являются как ознакомление с улицей, перекрестком, дорожными знаками, так и наблюдение за пешеходами, движением различных видов транспорта, также во всех возрастных группах проводятся сюжетно-ролевые игры по ПДД. В теплый период (сентябрь-декабрь) проводятся еженедельные тренировочные занятия на разметке детского сада, на улице, где дети имеют возможность закрепить полученные знания. В ноябре провели развлечение «На улице – не в комнате».

В группах пополнили развивающую среду по ознакомлению детей с правилами безопасности: настольно-печатные игры, отвечающие тематике, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с правильным и неправильным поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте.

Воспитанники нашего ДОУ_приняли участие в областной акции «Дорога глазами детей»при поддержке центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности».

В течении всего учебного года проводились рейды инициативной группы «Родительский патруль»

Родительский патруль функционирует с целью привлечения внимания общественности к проблеме безопасности дорожного движения детей-пешеходов и повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Совместно с родителями, педагогами и воспитанниками проведены акции «Безопасный Новый год», «Письмо водителю», «Правила дорожные-правила надежные»

Немало внимания уделялось аспекту взаимодействия с семьей в воспитании навыков безопасного поведения: родителям предоставлялись консультации, папки-передвижки, регулярно обновляется информационный стенд для родителей «ПДД».

Вопросы ПДД рассматривались на родительских собраниях(в режиме онлайн), производственных совещаниях с педагогами. По результатам заседаний разработали рекомендации и памятки для родителей.

***План работы по профилактике детского
дорожно –транспортного травматизма
на 2022 -2023 уч.г. в МОУ Детский сад № 95***

Организационно –педагогическая работа	Сроки	Ответственные
1.Проведение инструктажей по предупреждению дорожно – транспортного травматизма	сентябрь	Воспитатели групп

2. Проведение дня безопасного движения на улице: - Показ кукольного театра « Как Незнайка дорожную грамоту учил» - НОД в младшей группе « Знакомство с улицей» - НОД в средней группе «Что мы знаем об улице» - НОД в старшей группе « Дорожная азбука» - Викторина в подготовительной группе « Правила дорожные очень-очень важные» - Тренировочные занятия на транспортной площадке детского сада(Знакомство со светофором) - Изготовление дорожного знака «Пешеходный переход» - Сюжетно-ролевая игра « Шоферы» - Изобразительная деятельность « Улица нашего города»	8сентября	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре. 2 младшая группа Старшая группа Средняя группа воспитатели всех возрастных групп
3. Экскурсии к перекрестку, к подземному переходу рассматривание дорожных знаков	Октябрь	Ст. Воспитатель,воспитатели групп
4. Тренировочные занятия на разметке	Октябрь-май(по графику)	Воспитатели групп
5.Развлечение «Чтобы не было беды,правила запомни ты»	декабрь	Воспитатели подготовительной группы
6. Пополнение центров безопасности в группах наглядными пособиями и дидактическими играми по ПДД	В теч. года	Воспитатели групп
7. « Осторожно –гололед» -беседы и инструктажи по поведению на улице в зимнее время	Январь - февраль	Воспитатели групп
8. Викторина «Правила дорожные –очень,очень важные»	Март	Воспитатели ст,подг.группы
9.Участие воспитанников в турнире знатоков дорожного движения	Апрель	Воспитатели подг,ст группы
10. Просмотр фильмов, мультфильмов по ПДД	В теч.года	Воспитатели групп
11. Профилактика ДТТ .Сотрудничество с областной детской библиотекой. Познавательные чтения	май	Ст. Воспитатель
12. Театрализованные представления, игровые программы по правилам дорожного движения»	В теч.года	Ст.воспитатель
13.Экскурсия к проезжей части	2 раза в месяц	Воспитатели групп
14.Развлечение « Приключения Незнайки в городе «Пешеходия»	июнь	Воспитатели,муз.рук
15.Чтение художественной литературы :С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу», «Дядя Степа – милиционер»,А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Т.И. Алиева «Дорожная азбука»	В теч.года	Воспитатели
Методическая работа	Сроки	Ответственные
1. Педагогический пробег «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города»	сентябрь	Ст.воспитатель
2. Встреча с инспектором по пропаганде ОГИБДД	февраль	Ст.воспитатель

Управления МВД России по гор.Волгограду по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
3. Консультации воспитателям: «Воспитателю о правилах безопасности на улицах и дорогах города» «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	В течении года	Ст.воспитатель
4. Рекомендации воспитателям : «Правила передвижения детей по улицам города. Движение в колоннах»	В течении года	Ст.воспитатель
5. Разработки педагогических проектов, НОД,лэпбуков, праздников по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения	В течении года	Воспитатели,инструктор по Ф.К.,муз.рук.
6. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	август	Ст.воспитатель
7. Выставка детского рисунка «Улица моя»	июль	Ст.воспитатель
8. Подбор и систематизация игр по всем группам «Правила дорожного движения»	В течении года	Воспитатели,инструктор по Ф.К.,муз.рук.
Работа с родителями	Сроки	Ответственные
1.Проведение родительских собраний с включением вопросов по ПДД	сентябрь	Воспитатели групп
2. Анкетирование родителей «Мы –пешеходы» « Я и мой ребенок на улицах города	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп
3.Всеобуч «Безопасность детей –наше общее дело»	январь	Ст.воспитатель
4. Консультации: «Правила перевозки детей» «Как должны вести себя взрослые ,находясь с ребенком на улице» «Обеспечение безопасности на улицах города»	В течении года	Воспитатели групп
5. Изготовление информационных стендов, стенгазет, фоторепортажей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течении года	Воспитатели групп
6. Изучение с родителями схем безопасных маршрутов микрорайона, где расположен д/сад.	В течении года	Воспитатели групп
7. Организация работы родительского патруля	В течении года	Ст.воспитатель

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заклучение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка	август-сентябрь	заведующий ДОУ

	данных.		
2.	1. Составление социальных паспортов групп. Выявление различных категорий семей, входящих в группу социального риска.	Сентябрь	воспитатели
3.	2. Составление социального паспорта ДОУ.	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
4.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Октябрь, корректировка в течение всего учебного года	Старший воспитатель
5.	Контроль, наблюдения за детьми.	ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
6.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	В теч. учебного года	воспитатели всех возрастных групп
7.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели
8.	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	Заведующий ДОУ
9.	Анкетирование «Знаете ли вы права ребенка»	Декабрь	Старший воспитатель
	Деловая игра «Правовое воспитание в ДОУ».	Октябрь	Старший воспитатель
10.	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Февраль	Старший воспитатель
11.	Консультирование «Жестокое обращение – что это такое?»	Ноябрь	Старший воспитатель
12.	Заседание ППк в ДОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель специалисты
13.	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних».	Май	Старший воспитатель
14.	Организация взаимодействия образовательного учреждения со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм «Об основах системы профилактики	по мере необходимости	Заведующий ДОУ

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции		
Работа с родителями			
15.	Доклад о деятельности ДОУ	Апрель	Заведующий ДОУ
16.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
17.	Родительские собрания «Безопасность и социализация дошкольника в правовом поле воспитания»	по плану	воспитатели
18.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми». - «Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах»	ноябрь март-апрель	Старший воспитатель
19.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	Воспитатели групп
20.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	по мере необходимости	Старший воспитатель Логопед
21.	Просветительская работа на официальном сайте ДОУ: - Консультации - отчеты	в течение года	Старший воспитатель воспитатели специалисты
22.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье», - «Поощрение и наказание» и т.д. - Акция «Любить и беречь» - Памятка «Отец в воспитании ребенка», - Памятка «Жестокое обращение с детьми», - Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»;-	в течение года	воспитатели воспитатель инструктор по ФК музыкальный руководитель

	- Памятка «Четыре заповеди мудрого родителя» Памятка «Искусство быть родителем - Памятка «наказывая, подумай – зачем?»» - конкурсы, выставки: «Осень золотая»; «Новогодняя игрушка», «Наша Армия» - неделя здоровья », «Весёлые старты», развлечения, эстафеты.- праздники: «Здравствуй, осень», «День матери»		
23.	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В течение года	воспитатели Старший воспитатель инструктор по ФК музыкальный руководитель
24.	Оказание консультативной помощи для родителей детей, не посещающих детский сад Оказание консультативной помощи для родителей, дети которых имеют ограниченные возможности и не посещающие детский сад.	В течение года В течение года	специалисты
Работа с детьми			
25.	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи воспитанникам, их дальнейшего развития.	В течение года	Специалисты воспитатели
26.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	май	Старший воспитатель воспитатели
27.	Занятия по правовому воспитанию и социально-личностному развитию	В течении года	воспитатели
28.	Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др.	В течение года	воспитатели

29	Праздники: ·«Здравствуй, осень»; «День матери»; ·«Новогодняя сказка»; ·«День защитника Отечества»; · «Праздник Весны»;· «День защиты детей», «День семьи» ,	В течение года	Специалисты Воспитатели Музыкальный руководитель
----	---	----------------	---

Организационно – педагогическая работа

сентябрь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Тематические занятия , посвященные малой родине, праздник «В гости к царице Знаний»	Воспитатели всех возрастных групп, муз. рук	01.09.22
2.	День безопасного движения. Показ	Муз.рук., ст. вос	06.09.22

	кукольного театра « Все живут по правилам»	-ль	
3.	Беседы инструктажи (вводные)	воспитатели	1 неделя
4.	Тематические занятия , посвященные 433 годовщине г. Волгограда	Воспитатели	2 неделя
5.	Наблюдение сезонных изменений - целевые прогулки в природу	Воспитатели	В теч. мес.
6.	Инструктажи по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	воспитатели	2 неделя
7.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности, проведение занятий по данной теме	воспитатели	3 неделя
8.	Физкультурный досуг « Юные пожарные»»	Физ. инстр.	4неделя

Методическая работа

сентябрь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Консультация воспитателям « Организация диагностической работы в детском саду» « Улыбка малыша в период адаптации»	Ст. воспитатель	1,2 неделя
2.	Оформление документации по группам по работе с семьей.	Воспитатели	1 неделя
3.	Работа с молодыми специалистами – консультация «Работа с родителями. Планирование, оформление наглядности»	Воспитатели	2 неделя
4.	Беседа по итогам обследования речи детей.	логопед	4 неделя
5.	Консультирование по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы	Ст.воспитатель	В теч.месяца

6.	Разработка плана работы педагогов по самообразованию	Ст. воспитатель	2неделя
7.	Педагогический пробег « Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города»	Ст. воспитатель	3неделя
8.	Организация работы ППК- утверждение плана работы	Ст.воспитатель	2 неделя

**Работа с родителями
сентябрь**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Консультации « Адаптация детей к детскому саду » « Возрастные особенности 3,4,5,6,7 лет» «Характеристика детей с ЗПР» «Организация питания дома и в детском саду»	воспитатели	В теч. мес.
2.	Проведение групповых родительских собраний	воспитатели	2-3 неделя
3.	Привлечение родителей к подготовке к мероприятиям ко дню города	Зав д/с	2 неделя
4.	Посещение семей воспитанников на дому.	воспитатели	В теч.мес.
5.	Проведение общего родительского собрания - Основные задачи на новый учебный год - Антиррористическая защищенность в МОУ Д/С - Беседа с работником ГАИ о профилактике дорожно – транспортного травматизма - Организация питания - Выбор родительского комитета	Зав д/с	4 неделя.
6.	Изучение социального статуса семей	Воспитатели	В теч. Месяца
7	Анкетирование родителей по вопросам организации платных образовательных услуг	воспитатели	В теч.мес
8	Мероприятия по адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ	воспитатели	В теч.мес

**Руководство и контроль
сентябрь**

№ п/п	Тема	Цель	Вид контроля	Возрас группа	Ответст.	Где отражено	срок
----------	------	------	-----------------	------------------	----------	-----------------	------

1.	Первичная диагностика на начало учебного года	Оказание методической помощи педагогам в организации диагностики детей	Оператив контроль	Все Возрастные группы	Ст. воспитатель	Диагностическая карта	1-2 неделя
2.	Заполнение документации по организации ППк	Соответствие предъявляемым требованиям	Оператив контроль		заведующий	Совещание при заведующей	2 – 3 неделя
3.	Написание плана воспитательно-образовательной работы	Своевременность написания, соблюдение деятельности, содержат., систематизация работы.	Систематический контроль	Все Возрастные группы	Ст. воспит.	Экран контроля	4 неделя
4.	Организация охраны труда и техники безопасности	Соответствие предъявляемым требованиям	Оператив контроль		заведующий	Совещание при заведующей	4неделя
5.	Анализ проведенной работы по адаптации детей	Изучить состояние по данному направлению	Оперативн. контроль	Гр№2,5	Заведующий	Совещание при заведующей	4 неделя

Административно-хозяйственная работа

Сентябрь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля питания детей	Заведующий	В теч. мес
2.	Проведение с сотрудниками инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по предотвращению террористических актов.	Заведующий	1-2 неделя
3.			
4.	Подготовка учреждения к отопительному сезону(заполнение необходимых документов)	Завхоз	2-3 нед
5.	Заседание инициативной группы по контролю за организацией питания в детском саду	Заведующий	2 неделя
6.	Совещание при заведующей: -Результаты подготовки к учебному году -о противодействии коррупции - результаты оперативного контроля к началу	Заведующий	4 неделя

	учебного года -отчет о проведенной работе по адаптации детей 2,5 .групп - своевременное проведение инструктажей с воспитанниками, заполнение журналов установленного образца -охрана труда и техника безопасности		
--	--	--	--

Организационно – педагогическая работа
октябрь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Работа с детьми в цветниках. Сбор семян, листьев, подготовка почвы к зиме	Воспитатели всех групп	В теч. мес.
2.	Целевые прогулки в парк. Сбор гербария, пополнение коллекций камней. веток, листьев.	Воспитатели	В теч. мес
3.	День учителя. Концерт и изготовление сувениров для педагогов ДОУ.	Муз.рук,	1 неделя
4.	Участие в конкурсе «ПДД глазами детей»	воспитатели	
5.	Экскурсии к перекрестку, рассматривание дорожных знаков. Тренировочные занятия на разметке	воспитатели	В теч. мес.
6.	Физ.досуг « Осенние гуляния»	Физ. инстр.	3 неделя
7.	Выставка творческих работ «Осень на опушке краски разводила...»»	Воспитатели ст,подг групп	3неделя
8.	Музыкальные праздники « Снова осень в гости к нам пришла»	Муз.рук,Воспитатели	4 неделя
9	Смотр «Оформление пространства в группе центров патриотического воспитания дошкольников во всех возрастных группах»	Воспитатели групп	4неделя

Методическая работа
октябрь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Консультации « Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ»» Педагогические минутки «Оснащение центров активности» «Доступность предметно-пространственной среды в группе»	Михалевич М.В. Мокина О.С. ст. воспит.	в теч. мес 1 нед. 2 недел.
2.	Неделя педмастерства	Евич Л.П.	3 нед

	Просмотр образовательной деятельности в области « Познавательное развитие »	Полуосьмак О.С. Майер С.В. Саблина Л.И.	
3.	<i>Педсовет: « Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Практика и перспективы.»</i> Цель: выявление проблем, путей и способов совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Ст. воспитатель	4 неделя
4.	<i>Семинар «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».</i> (Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности)	Ст. воспитатель	2 нед
5.	Оснащение педагогического процесса и методического кабинета • подборка материалов к педсовету • обзор новинок литературы по организации образовательной работы	Ст. воспитатель.	В теч. мес.
6.	Консультация молодым специалистам « Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов»	Ст. воспитатель	1 неделя
7	Составление ИОМ для детей группы компенсирующей направленности (ЗПР)	Специалисты ДОУ	1-2 неделя

Руководство и контроль

октябрь

№ п/п	Тема	Цель	Вид контроля	Возраст группа	Ответст.	Где отражено	срок
1.	«Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Изучить состояние работы по данному направлению	Тематический контроль	Все Возрастные группы	Ст. воспитатель	Справка , материал к педсовету	1 неделя
2.	Организация прогулок	Изучить содержательность прогулок,	Систематический контроль	Все Возрастные	Ст. воспит.	Диагностическая карта,	2 – 3 неделя

		соблюдение всех составных частей		группы		материал к пед.совету	
3.	Написание плана воспитательно-образовательной работы	Своевременность написания, соблюдение деятельности, содержат., систематизация работы.	Систематический контроль	Все Возрастные группы	Ст. воспит.	Экран контроля	4 неделя
4.	Привитие КГН		Оперативный контроль	Гр 2,5,6,9	Ст. воспит.	справка	3 неделя
5.	Санитарно-гигиеническое состояние групп	Изучить состояние по данному направлению	Оперативный контроль	Все Возрастные группы	Заведующий	справка	2 неделя

Работа с родителями

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Проведение дня открытых дверей «Разговор о правильном питании»	Заведующий, воспитатели	4 неделя
2.	Тренинг « Правила эффективного общения с детьми»	Ст.воспитатель	В теч. мес
3.	Консультации, папки-передвижки « Нормы речевого развития детей» « Огонь- наш друг, огонь – наш враг « д/в № 5,2006 « Учимся сочувствовать и переживать» «Родителям о ФГОС»	ст. воспит. Ст. Воспитатель.	2неделя 3неделя 1 неделя
4.	Участие родителей в экологической акции « Кормушки для птиц»	воспитатели	4 неделя

Октябрь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Ремонт парт для детей	Завхоз	1 неделя
2.			
3.	Пополнение игровыми и методическими пособиями предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС	Заведующий, ст.воспитатель	В течении мес

Организационно-педагогическая работа

Ноябрь

№ п/п	содержание работы	ответственный	срок
-------	-------------------	---------------	------

1 .	Пешие переходы в парк – поздняя осень	Воспитатели всех возрастных групп.	в теч. мес.
2.	Прогулки по природным сообществам д/с – лес, сад, луг – наблюдения за явлениями живой и неживой природы - природа готовится к зиме	воспитатели ст. воспитатель	. в теч. мес 1-2 неделя
3	Экскурсия детей на пищеблок	муз.руководитель воспитатели воспитатели	4 неделя В теч.мес
4	Музыкальное развлечение « Мамочка милая, мама моя» ко дню матери	воспитатели	В теч.месяца
5.	Тренировочные занятия по разметке ГАИ	Инструктор по физ.культуре	3 неделя
6.	Физкультурный досуг « В здоровом теле –здоровый дух»	Старший воспитатель	В теч.месяца
7	Работа по сетевому взаимодействию		

Методическая работа

ноябрь

№ п/п	содержание работы	ответственный	срок
1.	Консультации воспитателям « Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	Логопед	1 неделя
2.	Семинар- практикум «Организация партнерской деятельности»	ст.воспитатель	
3	Педагогические минутки « Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»	Инструктор по ФК ст. воспитатель	4 неделя
4.	Тренинг для воспитателей « Наказывая , подумай зачем?» - спр. ст. воспит. №1 2007	ст.воспитатель	2неделя
5.	<u>Оснащение педагогического процесса и методического кабинета</u> - обзор новинок методической литературы.		3 неделя

	- подбор материала к педагогическому совету. Консультация молодым специалистам – консультация « Роль музыкального руководителя и воспитателя- ведущего при проведении праздника» « Планирование образовательной деятельности согласно календарно – тематическому планированию»		
--	---	--	--

Работа с родителями

НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Участие в акции «Сохраним дерево» по сбору макулатуры	Зав д/с	В течении месяца
2.	Замена родительских уголков и ширм(зимний период)	воспитатели	4 неделя
3.	Консультация «Использование нестандартного физкультурного оборудования в домашних условиях»	инструктор	3 неделя
4.	Профилактика ОРВИ,гриппа	медсестра	В теч мес

Административно-хозяйственная работа

ноябрь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1	Совещание при заведующей: -Организация питания -Санитарное состояние групп - об усилении антитеррористической защищенности -Экономия энергоресурсов	Заведующий	2 неделя

Руководство и контроль

ноябрь

№ п/п	Тема	Цель	Вид контроля	Возраст группа	Ответст.	Где отражено	срок
1.	Организация работы воспитателя утренний прием	Содержательная деятельность утреннего приема	систематический контроль	Все возрастные группы	ст. воспит	Диагностические карты	1 неделя
2	Просмотр физкультурных занятий		оперативный контроль	Все возрастные группы	ст. воспитатель	Диагностические карты, материал к	3 неделя

						педсовету	
3.	Написание планов воспитательно – образовательной работы	Выявление уровня работы.	систематический	Все возрастные группы	ст. воспитатель	экран контроля, материал к пед.совету	3 неделя
4.	Проведение закаливающих мероприятий	Выявление уровня работы.	оперативный	Все возрастные группы	Ст.воспитатель	справка, материал к педсовету	2 неделя
5	Организация питания	соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным гигиеническим требованиям	Предупредительный контроль	Все возрастные группы	Зав д/с	Совещание при заведующей	3неделя

Организационно – педагогическая работа

декабрь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Конкурс-смотр «Лучшее оформление групп к Новому году»	Воспитатели всех возрастных групп, муз. рук	В теч мес
2.	Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдаскоп»	Муз.рук., ст. воспитатель	1-2 нед
3.	Беседы инструктажи по проведению Новогодних утренников	воспитатели	4неделя
4.	КВН «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели	2 неделя
5.	Наблюдение сезонных изменений - целевые прогулки в природу	Воспитатели	В теч. мес.
6.	Инструктажи по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	воспитатели	2 неделя
7.	Музыкальный праздник «Снова елка в гости к нам пришла»	воспитатели	3 -4 неделя
8.	Физкультурный досуг «с физкультурой мы дружны-нам болезни не страшны»»	Физ. инстр.	1неделя

Методическая работа

декабрь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Педагогическая минутка « Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения»	Ст. воспитатель	1неделя
2.	Оформление документации по группам по работе с семьей.	Воспитатели	1 неделя
3.	Работа с молодыми специалистами – консультация «Гиперактивные дети»	Ст.воспитатель	2 неделя
4.	Педсовет «Инновационные подходы к Организации двигательной активности детей в ДОУ»	Ст.воспитатель	4 неделя
5.	Консультирование по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы в группе конпесирующей направленности	Ст.воспитатель	В теч.месяца
6.	Консультация воспитателям «Проведение новогодних утренников»	Ст. воспитатель	2неделя

**Работа с родителями
декабрь**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Консультации «Организация двигательного режима дома» «Организация питания детей в зимний период»	воспитатели	В теч. мес.
2.	Проведение групповых родительских собраний	воспитатели	2 неделя
3.	«Развитие фонематического слуха»	логопед	2 неделя

**Руководство и контроль
декабрь**

№ п/ п	Тема	Цель	Вид контроля	Возрас группа	Ответст.	Где отражено	срок
1.	Организация и проведение прогулки	Оказание методической помощи педагогам в организации прогулки	Оператив контроль	Все Возрас тные группы	заведующ ий	Совещание при зав	4 неделя
2.	Проведение закаливающи х мероприятий	Качество проведения закаливающи х и оздоровитель ных процедур	систематич еский контроль	Все группы	Ст.воспит атель	Совещание при заведующе й	4 неделя
3.	Проведение	Соответствие	Системати	Все	Ст.	Экран	3 неделя

	Новогодних праздников	предъявляемым требованиям	ческий контроль	Возрастные группы	воспит. завед	контроля	
4.	Соблюдение режима двигательной активности	Выявление уровня работы	тематический контроль	Все группы	Ст.воспитатель	Материал к педсовету	1неделя
5.	Анализ заболеваемости за 4 квартал		систематический контроль	Все группы	медсестра	Совещание при заведующей	4 неделя

Административно-хозяйственная работа

декабрь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Заседание инициативной группы по контролю за организацией питания.	Заведующий	2 нед
2.	Проведение с сотрудниками инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности при проведении новогодних утренников.	Заведующий	4 неделя
3.	Инструктажи с персоналом по проведению мероприятий по предотвращению террористических актов	Заведующий	
6.	Совещание при заведующей: -о противодействии коррупции - результаты оперативного контроля по проведению прогулок . -анализ заболеваемости за 4 квартал -охрана труда и техника безопасности	Заведующий	4 неделя

Организационно – педагогическая работа

Январь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	«Рождественские встречи»-концерт	Воспитатели всех возрастных групп, муз. рук	2 нед
2.	Физкультурный праздник «Мы мороза не боимся!»	Муз.рук., инструктор по фк воспитатели 3,4,7,8 групп	2 нед
3.	Проведение вводных инструктажей	воспитатели	2неделя
4.	Наблюдение сезонных изменений - целевые прогулки в природу	Воспитатели	В теч. мес.

5.	Инструктажи «Осторожно-гололед!»- поведение на улице в зимнее время	воспитатели	2 неделя

Методическая работа

январь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Семинар-практикум «Растим детей здоровыми»	Ст. воспитатель	3неделя
2.	Консультация логопеда «Развитие связной речи у дошкольников».	логопед	4 неделя
3.	Консультации воспитателям «Как рассказать детям о войне» «Как разнообразить подвижные игры зимой»	Ст.воспитатель	4 неделя 2 неделя

Работа с родителями

январь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Консультации «Обеспечение безопасности на улицах города» «»	воспитатели	4 неделя
2.	Проведение общего родительского собрания Антитеррористическая защищенность Организация питания Профилактика ОРВИ	Заведующий	3 неделя

Руководство и контроль

январь

№ п/ п	Тема	Цель	Вид контроля	Возрас группа	Ответст.	Где отражено	срок
1.	Организация утреннего приема	Выявить содержательн ость утреннего приема .выполнение утренней гимнастики	систематич еский контроль	Все Возрас тные группы	Ст.воспит атель	карта	3 неделя
2.	Ведение документации	Своевременн ость	оперативн ый	Все группы	Ст.воспит атель	карта	4 неделя

	в группе	выполнения	контроль				
3.	Выполнение инструктажей и заполнение журналов по охране жизни и здоровья детей	Соответствие предъявляемым требованиям	Систематический контроль	Все Возрастные группы	. завед	Совещание при зав	3 неделя
4.	Организация питания	Выявление уровня работы	оперативный контроль	Все группы	Ст.воспитатель	карта	2неделя

Административно-хозяйственная работа

Январь

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Проведение с сотрудниками инструктажей на рабочем месте.	Заведующий	2 неделя

Организационно – педагогическая работа

Февраль

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Мероприятия, посвященные 80 годовщине победе в Сталинградской битве Тематические занятия «Они защищали родину»-сотрудничество с областной детской библиотекой Участие в акции «Дети Волгограда- детям Сталинграда» Выставка рисунков «Наш любимый город» Концерт и чаепитие для ветеранов «Спасибо деду за Победу»	Воспитатели всех возрастных групп, муз. рук	1 неделя
2.	Проведение недели « Праздник сильных и отважных людей» Проведение тематических занятий Спортивный праздник «Спорт –это сила и здоровье» Выставка рисунков « Наши защитники»	Воспитатели	3 неделя
3.	Экскурсии к проезжей части	Воспитатели ст,подг. гр	В теч.мес.
4.	Проведение инструктажей по правилам поведения на улице в гололед	воспитатели	В теч.мес.
5.	Масленица (под.. гр) МОУ СОШ № 84	Ст.воспитатель	2неделя

Методическая работа

Февраль

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Заседание ППк		

		Ст. воспитатель	3 неделя
2.	Консультация логопеда «Что делать, если ребенок плохо говорит».	логопед	1 неделя
3.	Посещение занятий по развитию речи в группах №2,6,9,1,5	Ст.воспитатель	3 неделя 2 неделя

Работа с родителями

Февраль

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Консультации « Особенности питания детей в зимний период» «Права и обязанности родителей, если они разведены» «Обучение правилам дорожного движения в семье»	медсестра заведующий воспитатели	1 нед 2 нед 3 неделя
2.	Проведение открытого занятия для родителей в подготовительной группе по речевому развитию	Воспитатели 3 группы	3 нед
3.	Обновление информационных ширм для родителей «Масленица», «Праздник смелых людей», «Профилактика Гриппа и ОРВИ»	Воспитатели	В теч мес.
1.	Консультации « Особенности питания детей в зимний период» «Права и обязанности родителей, если они разведены» «Обучение правилам дорожного движения в семье»	медсестра заведующий воспитатели	1 нед 2 нед 3 неделя

Руководство и контроль

Февраль

№ п/п	Тема	Цель	Вид контроля	Возраст группа	Ответст.	Где отражено	срок
1.	Написание планов воспитательной-образовательной работы	Выявить содержательность	систематический контроль	Все Возрастные группы	Ст.воспитатель	Экран контроль	1неделя
2.	Результаты просмотра занятий по		оперативный контроль	Все группы	Ст.воспитатель	карта	2-3 неделя

	речевому развитию						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

Административно-хозяйственная работа

Февраль

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
2.	Проведение с сотрудниками инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по предотвращению террористических актов.	Заведующий	1-2 неделя
3.	Подготовка парника в посеву семян	Завхоз	В течении мес
4.	Замена ламп и светильников	Раб по зданию	В теч.мес.

Организационно – педагогическая работа

март

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Праздник, посвященный женскому дню «Мамочка любимая- самая красивая»	Воспитатели всех возрастных групп, муз. рук	1 неделя
2.	Конкурс детского рисунка «Мы рисуем маму»	Воспитатели	1 неделя
3.	Неделя детской книги	воспитатели	3неделя

Методическая работа

март

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Семинар-практикум «Нетрадиционные способы рисования в работе с детьми»	Ст. воспитатель	2неделя
2.	Консультация воспитателям «Организация трудовой деятельности дошкольников»	Ст.воспитатель	4 неделя
3.	Участие в педагогическом марафоне «Планета успеха»	Ст.воспитатель	4 неделя

Работа с родителями

март

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Обновление содержания родительских уголков (весенняя тематика)	воспитатели	1 нед
2.	Обновление ширм по ПДД	Воспитатели	3 нед

3.	Проведение экологической акции «Лучший дом для птенца-скворца»	Воспитатели	В теч мес.
4.	Размещение материалов по безопасному нахождению около водоемов в зимний-весенний период	воспитатели	В теч мес

Руководство и контроль

март

№ п/п	Тема	Цель	Вид контроля	Возраст группа	Ответст.	Где отражено	срок
1.	Написание планов воспитательной-образовательной работы	Выявить содержательность	систематический контроль	Все Возрастные группы	Ст.воспитатель	Экран контроль	1неделя
2.	Анализ заболеваемости и за 1 квартал		оперативный контроль	Все группы	заведующий	Совещание при зав	4 неделя
3	Сформированность КГН у детей младшего дошкольного возраста		Оперативный контроль	Гр №2,5,6,9	Ст.воспитатель	карта	2 неделя

Административно-хозяйственная работа

март

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
2.	Совещание при заведующей Организация питания Подготовка к месячнику по благоустройству Инструктажи по предупреждению производственного травматизма Анализ заболеваемости за 1 квартал	Заведующий	4 неделя

Организационно – педагогическая работа

апрель

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Неделя здоровья	Воспитатели всех возрастных групп, муз. Рук,инструктор	1 неделя
2.	Музыкальное развлечение «День смеха»	Воспитатели	1 неделя
3.	Конкурс «Лучшая поздравительная	воспитатели	4неделя

	открытка ветерану»		
4.	Проведение весенних праздников	Муз.рук	3-4 неделя
.			

Методическая работа

апрель

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Коллективные просмотры занятий по художественно-эстетическому развитию(рисование,лепка,аппликация)	Ст. воспитатель	1-2неделя
2.	<i>Педсовет №4 «Организация работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», использование инновационных технологий в развитии творческих способностей дошкольников»</i>	Ст.воспитатель	4 неделя
3.	Участие в педагогическом марафоне «Планета успеха»	Ст.воспитатель	В теч.мес
4	Консультация молодым специалистам «Подготовка к диагностике»	Ст.воспитатель	3 неделя

Работа с родителями

апрель

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Консультация «Как должны вести себя взрослые,находясь с ребенком на улице»	Ст.воспитатели	3 нед
2.	Проведение акции «Чистое утро»-по благоустройству территории	Воспитатели	4 неделя
3.	Проведение родительских групповых собраний	Воспитатели	3 неделя

Руководство и контроль

апрель

№ п/ п	Тема	Цель	Вид контроля	Возрас группа	Ответст.	Где отражено	срок
1.	Написание планов воспитательн о-образовательн ой работы	Выявить содержательн ость	систематич еский контроль	Все Возрас тные группы	Ст.воспит атель	Экран контроль	1неделя
2.	Просмотр открытых занятий по изо де-ти	Выявить содержательн ость занятий,подго товка и методика	оперативн ый контроль	Все группы	Ст.воспит атель	Материал к педсовету	4 неделя

		проведения					
3	Уровень проведения родительских собраний		Оперативный контроль	Все группы	Ст.воспитатель	карта	3 неделя
4	Подготовка к проведению диагностики		Оперативный контроль	Все группы	Ст.воспитатель		3 неделя

Административно-хозяйственная работа

апрель

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Благоустройство территории	воспитатели	В теч мес
2	Приведение малых форм в порядок	воспитатели	В теч месс
3	Обрезка деревьев	завхоз	3 неделя

Организационно – педагогическая работа

май

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	День Победы- проведение занятий	Воспитатели всех возрастных групп, муз. Рук,инструктор	1 неделя
2.	Музыкальный праздник «Этот день – великий День Победы»	Воспитатели всех возрастных групп, муз. Рук,инструктор	2 неделя
. 3.	Проведение выпускных баллов	Муз рук,воспитатели	4 неделя

Методическая работа

май

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Оснащение педагогического процесса и методического кабинета - подборка материалов к педсовету - подготовка к ЛОП	Ст. воспитатель.	В теч. мес.
2.	<i>Педсовет №4 «Итоговый педсовет»</i>	Ст.воспитатель	4 неделя
3.	Итоги года(отчет о проведенной диагностике)	воспитатели	3 неделя
4	Консультация молодым специалистам «Организация утреннего приема на улице»	Ст.воспитатель	3 неделя

Работа с родителями

май

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Консультация «Как должны вести себя взрослые,находясь с ребенком на улице»	Ст.воспитатели	3 нед
2.	Проведение акции «Чистое утро»-по благоустройству территории	Воспитатели	4 неделя
3.	Проведение общего родительского собрания Отчет родительского комитета о проделанной работе Подготовка к ЛОП Организация питания Ларец пожеланий	Воспитатели	3 неделя

Руководство и контроль

май

№ п/п	Тема	Цель	Вид контроля	Возрас группа	Ответст.	Где отражено	срок
1.	Написание планов воспитательн о-образовательн ой работы	Выявить содержательн ость	систематич еский контроль	Все Возрас тные группы	Ст.воспит атель	Экран контроль	1неделя
2.	Работа ППк	Выявление уровня работы	оперативн ый контроль	Все группы	Заведующ ий	Совещание при завед	4 неделя
3	Организация утреннего приема	Выявить содержательн ость утреннего приема,прове дение утренней гимнастики	Системати ческий контроль	Все группы	Заведующ ий	карта	1 неделя
4	Выполнение ООП,АОП,оп ределение перспективы дальнейшей работы(отчет ы педагогов групп)	Результат работы	Итоговый контроль	Все группы	Ст.воспит атель	Экран контроля	3 неделя

Административно-хозяйственная работа

май

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	срок
1.	Благоустройство территории	воспитатели	В теч

			мес
2	Завоз песка	Завхоз	2 неделя
3	Совещание при заведующей Отчет о работе ППк за год Результаты диагностики Подготовка к ЛОП инструктажи	Заведующий	4 неделя